

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- 1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

### **Задачи дисциплины:**

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;
- основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации;
- основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ;
- функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности;
- проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;
- прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации

проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы;

- определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; выработать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;

- применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского и экологического волонтерства;

- выразить свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий.

***В результате освоения дисциплины студент должен владеть:***

- навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров;

- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;

- навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;

- навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;

- навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;

- навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского и экологического волонтерства;

- навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;

- навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.УОО.Э.4.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Организация гигиенического обучения и воспитания населения» у обучающегося формируются компетенции:

### Универсальные:

Способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий; УК-1;

Способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2;

Способность к организации и руководству работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели; УК-3;

Способность применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.

## **4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;</li> <li>• получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.</li> </ul>
2	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы представления и описания результатов проектной деятельности и в добровольчестве;</li> <li>• методы, критерии и параметры оценки результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать проектную документацию волонтерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> </ul>

			<p>ИУК 2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>	<p>выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства.</p>	<p>проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества;</li> <li>• выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>
3	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	<p>ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенно подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений; навыками участие в</li> </ul>

		цели	<p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные условия эффективно й командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;</li> <li>• нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;</li> <li>• модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;</li> <li>• стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации</li> </ul>	<p>командной работы в направлениях добровольчества; применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.</p>	<p>командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.</p>
4	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых	ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы устной и письменной коммуникации на русском и</li> </ul>	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления текстов на русском и иностранном языках,</li> </ul>

		<p>) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p>иностранно м языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ; функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.</p>	<p>проведении волонтерских мероприятий, в том числе .</p>	<p>связанных с волонтерской деятельностью; навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.</p>
--	--	---	--	---	---	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	4
семинары	20
самостоятельная работа обучающегося	12

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	<p>Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.</p> <p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самомнение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы.</p> <p>Особенности волонтерских проектов, направленных на по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти иподведомственными им организациями.</p> <p>Грантовые конкурсы.</p>

